

Cara membina pendidikan vokasional berasaskan kecekapan

Kandungan:

Prakata

BAB 1 SISTEM PENGAJARAN BERASASKAN KECEKAPAN

Apakah yang dikatakan kecekapan pekerjaan?

Apakah yang dikatakan sistem pengajaran berasaskan kecekapan?

Mengapakah anda perlu menimbangkan pembentukan dan penggunaan sistem pengajaran berasaskan kecekapan?

Berapakah kos untuk membina dan menggunakan sistem pengajaran berasaskan kecekapan?

BAB 2 PENGENALAN DAN GELARAN KERJA

Apakah yang dikatakan gelaran kerja?

Apakah faedah menggunakan gelaran kerja?

Bagaimanakah anda memilih gelaran kerja yang sesuai?

Sumber statistik pasaran buruh negeri

BAB 3 MENYENARAIKAN KELOMPOK KEMAHIRAN DAN PENGETAHUAN YANG LUAS

Bagaimanakah anda mengenal pasti set kelompok kemahiran dan pengetahuan yang luas?

BAB 4 MENULIS PENYATAAN KECEKAPAN

Apakah itu pernyataan kecekapan?

Bagaimanakah anda menulis satu pernyataan kecekapan?

Apakah faktor-faktor penting yang perlu dipertimbangkan apabila menulis senarai kecekapan bagi satu gelaran kerja?

BAB 5 MEMBINA DAN MENYUSUN UNIT PEMBELAJARAN BERASASKAN KECEKAPAN MENGIKUT URUTAN

Bagaimanakah anda mengenal pasti unit pengajaran yang sesuai bagi setiap kecekapan?

Bagaimanakah anda menyediakan satu garis kasar kursus?

Bagaimanakah anda membina aktiviti pembelajaran yang teratur?

BAB 6 PENILAIAN DAN PENYELENGGARAAN REKOD BAGI PENGAJARAN BERASASKAN KECEKAPAN

Penilaian berasaskan kecekapan

Penyelenggaraan rekod kecekapan

BAB 7 ASAS PSIKOLOGI PEMBELAJARAN KEMAHIRAN TEKNOMOTOR

Apakah yang dimaksudkan pengajaran kemahiran teknomotor?

Apakah prinsip-prinsip pembelajaran kemahiran teknomotor?

Apakah kaedah-kaedah yang digunakan dalam pengajaran kemahiran teknomotor?

Catatan Bibliografi

Indeks